



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

Протокол Ученого совета

от 25.05.2017 № 12



УТВЕРЖДАЮ.  
Ректор

Я.П. Силин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки  
38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность  
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ  
Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:  
Очная, заочная

Рекомендована Ученым советом института  
экономики  
Председатель

  
(подпись)

Дубровский В.Ж.  
(Фамилия И.О.)

16.03.2017 (протокол №8)  
(дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель

  
(подпись)

Рогожин С.А.  
(Фамилия И.О.)

18.05.2017 (протокол №5)  
(дата)

Рекомендована Ученым советом института  
менеджмента и информационных  
технологий  
Председатель

  
(подпись)

Коковихин А.Ю.  
(Фамилия И.О.)

20.03.2017 (протокол №9)  
(дата)

Екатеринбург  
2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, Направленность Экономика и управление народным хозяйством составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 898 (ред. от 30.04.2015)

Авторы программы Дубровский В.Ж., д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой экономики предприятий; Анимича Е.Г., д-р геогр. наук, профессор, зав. кафедрой региональной, муниципальной экономики и управления; Дворядкина Е.Б., д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры региональной, муниципальной экономики и управления; Хмельницкая З.Б., д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой логистики; Капустина Л.М., д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой маркетинга и международного менеджмента; Кулькова И.А., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики труда и управления персоналом; Яндыганов Я.Я. д-р геогр. наук, профессор, профессор кафедры экономики социальной сферы

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1 Общие положения**

- 1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Цель основной профессиональной образовательной программы
- 1.4 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Объем программы аспирантуры
- 1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

### **2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника аспирантуры
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника аспирантуры
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника аспирантуры
- 2.4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.5 Структура программы с указанием форм отчетности и распределением по семестрам по очной форме обучения
- 2.6 Структура программы с указанием форм отчетности и распределением по семестрам по заочной форме обучения

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы**

- 3.1 Учебный план и календарный учебный график
- 3.2 Аннотации к рабочим программам
- 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 3.4 Программа педагогической практики
- 3.5 Программа научно-исследовательской практики
- 3.6 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы
- 3.7 Программа государственной итоговой аттестации

### **4 Оценочные средства**

### **5 Методические материалы**

### **6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программ**

- 6.1 Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы
- 6.2 Требования к материально-техническому учебно-методическому обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы
- 6.3 Требования к финансовому обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы

### **Приложения**

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – Университет). Программа аспирантуры разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 (ред. от 30.04.2015).

Данная Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план подготовки аспирантов, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Настоящая Программа аспирантуры реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

### **1.2 Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки настоящей Программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников»;
- Устав УрГЭУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Уральского государственного экономического университета (утвержден приказом ректора УрГЭУ от 30.05.2016 № 210/1);

- Положение о переводе, восстановлении и отчислении обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета (утверждено приказом ректора УрГЭУ от 17.10.2017 №412/1);
- Положение об электронном портфолио аспирантов в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (утверждено приказом ректора УрГЭУ от 15.09.2016 № 361/1);
- Положение о порядке ускоренного обучения в аспирантуре по индивидуальному учебному плану и зачете обучающимся результатов освоения дисциплин (модулей), а также результатов практик и научных исследований (утверждено приказом ректора УрГЭУ от 19.10.2017 № 420/1);
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Уральского государственного экономического университета (утверждено приказом ректора УрГЭУ от 22.12.2016 № 482/1);
- Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин обучающимися по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Уральском государственном экономическом университете (УрГЭУ) (утвержден приказом ректора от 07.03.2017 №79/1);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Уральского государственного экономического университета (утвержден приказом ректора УрГЭУ от 30.12.2016 №503/1);
- иные локальные нормативные и распорядительные акты УрГЭУ.

### **1.3 Цель Программы аспирантуры**

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики, производственно-технологических процессов и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих защиту общественных идеалов и личностных интересов.

### **1.4 Срок освоения Программы аспирантуры**

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности Финансы, денежное обращение и кредит составляет 3 года по очной форме обучения и 4 года по заочной форме обучения.

Срок получения высшего образования по Программе аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.5 Объем Программы аспирантуры**

Объем Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем Программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме обучения – 45 з.е.

Объем Программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану может различаться для каждого учебного года, но при этом не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

## **1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения Программы аспирантуры**

Для освоения Программы аспирантуры принимаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура). Порядок приема по Программе аспирантуры и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и локальными нормативными актами Университета.

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника аспирантуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу аспирантуры, включает макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника аспирантуры**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника аспирантуры**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие Программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## 2.4 Планируемые результаты освоения Программы аспирантуры

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник должен обладать компетенциями в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

### Компетенции выпускника Программы аспирантуры

Компетенции	Код
<b>Универсальные компетенции (УК), определенные ФГОС ВО по направлению подготовки:</b>	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК), определенные ФГОС ВО по направлению подготовки:</b>	
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-3
<b>Профессиональные компетенции (ПК), определенные разработчиками Программы аспирантуры в соответствии с направленностью подготовки и номенклатурой специальностей научных работников, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации:</b>	
владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики	ПК-1
способность самостоятельно формировать и научно обосновывать экономические и организационно-управленческие решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации	ПК-2

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции										
		УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ПК-1 владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики	ПК-2 способность самостоятельно формировать и научно обосновывать экономические и организационно-управленческие решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>											
	<i>Базовая часть</i>											
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+			+	+			+		
Б1.Б.2	Иностранный язык			+	+							
	<b>Вариативная часть</b>											
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>											
Б1.В.ОД.1	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности	+	+	+		+	+		+			



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б1.В.ОД.2	Современные технологии педагогической деятельности в ВУЗе			+		+				+		
Б1.В.ОД.3	Прикладные эконометрические модели на макро- и микроуровне	+						+				
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>											
Б1.В.ДВ.1	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)							+			+	+
Б1.В.ДВ.2	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)							+			+	+
Б1.В.ДВ.3	Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг)							+			+	+
Б1.В.ДВ.4	Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)							+			+	+
Б1.В.ДВ.5	Экономика и управление народным хозяйством (логистика)							+			+	+
Б1.В.ДВ.6	Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования)							+			+	+
Б1.В.ДВ.7	Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)							+			+	+
Б1.В.ДВ.8	Экономическая деятельность: теория и методология							+			+	+
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>											
Б2.1	Педагогическая практика						+			+		
Б2.2	Научно-исследовательская практика	+	+	+				+	+	+	+	+
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 Научные исследования</b>											
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+			+	+	+		+	+
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>											
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+					+	+		+	+	+
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		+	+	+			+	+		+	+
<b>ФДТ</b>	<b>Факультативы</b>											
ФДТ.1	Экономическая теория	+						+				
ФДТ.2	Академическое письмо					+		+		+		

## 2.5 Структура программы с указанием форм отчетности и распределением по семестрам по очной форме обучения

Направление 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (з.е./час)	Форма отчетности по семестрам					
			1	2	3	4	5	6
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30/1080</b>						
	<i>Базовая часть</i>	<b>9/324</b>						
Б1.Б.1	История и философия науки	5/180	3	КЭ				
Б1.Б.2	Иностранный язык	4/144	3	КЭ				
	<i>Вариативная часть</i>	<b>21/756</b>						
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>							
Б1.В.ОД.1	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности	3/108	3					
Б1.В.ОД.2	Современные технологии педагогической деятельности в ВУЗе	6/216			ДЗ			
Б1.В.ОД.3	Прикладные эконометрические модели на макро- и микроуровне	5/180			ДЗ			
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>							
Б1.В.ДВ.1	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)	7/252			3	КЭ		
Б1.В.ДВ.2	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)				3	КЭ		
Б1.В.ДВ.3	Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг)				3	КЭ		
Б1.В.ДВ.4	Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)				3	КЭ		
Б1.В.ДВ.5	Экономика и управление народным хозяйством (логистика)				3	КЭ		
Б1.В.ДВ.6	Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования)				3	КЭ		
Б1.В.ДВ.7	Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)				3	КЭ		
Б1.В.ДВ.8	Экономическая деятельность: теория и методология				3	Э		
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>							
	<i>Вариативная часть</i>							
Б2.1	Педагогическая практика	6/216				ДЗ		
Б2.2	Научно-исследовательская практика	6/216						ДЗ
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 Научные исследования</b>							
	<i>Вариативная часть</i>							
Б3.1	Научные исследования	129/4644	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
	<b>ИТОГО по блокам 2 и 3</b>	<b>141/5076</b>						
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>							
	<i>Базовая часть</i>							
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3/108						ГЭ
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6/216						ЗНД
<b>ИТОГО ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ</b>		<b>180/6480</b>						
<b>ФДТ</b>	<b>Факультативы</b>							
ФДТ.1	Экономическая теория	4/144	3	Э				
ФДТ.2	Академическое письмо	2/72	3	ДЗ				

КЭ – кандидатский экзамен

З – зачет

ГЭ – государственный экзамен

Э – экзамен

ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

ЗНД – защита научного доклада

## 2.6 Структура программы с указанием форм отчетности и распределением по семестрам по заочной форме обучения

Направление 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (з.е./час)	Форма отчетности по семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30/1080</b>								
	<i>Базовая часть</i>	<b>9/324</b>								
Б1.Б.1	История и философия науки	5/180	3	КЭ						
Б1.Б.2	Иностранный язык	4/144	3	КЭ						
	<i>Вариативная часть</i>	<b>21/756</b>								
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>									
Б1.В.ОД.1	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности	3/108	3							
Б1.В.ОД.2	Современные технологии педагогической деятельности в ВУЗе	6/216			ДЗ					
Б1.В.ОД.3	Прикладные экономические модели на макро- и микроуровне	5/180			ДЗ					
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>									
Б1.В.ДВ.1	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)	7/252			3	КЭ				
Б1.В.ДВ.2	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)				3	КЭ				
Б1.В.ДВ.3	Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг)				3	КЭ				
Б1.В.ДВ.4	Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)				3	КЭ				
Б1.В.ДВ.5	Экономика и управление народным хозяйством (логистика)				3	КЭ				
Б1.В.ДВ.6	Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования)				3	КЭ				
Б1.В.ДВ.7	Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)				3	КЭ				
Б1.В.ДВ.8	Экономическая деятельность: теория и методология				3	Э				
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>									
	<i>Вариативная часть</i>									
Б2.1	Педагогическая практика	6/216				ДЗ				
Б2.2	Научно-исследовательская практика	6/216								ДЗ
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 Научные исследования</b>									
	<i>Вариативная часть</i>									
Б3.1	Научные исследования	129/4644	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
	<b>ИТОГО по блокам 2 и 3</b>	<b>141/5076</b>								
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>									
	<i>Базовая часть</i>									
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3/108								ГЭ
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6/216								ЗНД
	<b>ИТОГО ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ</b>	<b>180/6480</b>								
<b>ФДТ</b>	<b>Факультативы</b>									
ФДТ.1	Экономическая теория	4/144	3	Э						
ФДТ.2	Академическое письмо	2/72	3	ДЗ						

КЭ – кандидатский экзамен

ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

ГЭ – государственный экзамен

З – зачет

ЗНД – защита научного доклада

### 3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1 Учебный план подготовки аспирантов и календарный учебный график (прилагается к Программе аспирантуры по направлению/направленности подготовки).

3.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) представлены в таблице 2

Таблица 2

Аннотации к рабочим программам дисциплин

<b>Наименование дисциплины: ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	кафедра философии
Цель изучения дисциплины:	формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, выработка у аспирантов способности к самостоятельному теоретическому мышлению, основанному на глубоком усвоении методологии научного познания
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированное изложение истории развития научной мысли в целом, различных форм рациональности в науке, способов постановки и решения научных проблем;</li> <li>– освоение категориального аппарата философской науки, понимание сущности философской рефлексии и методологической роли философии в научном познании;</li> <li>– понимание основных закономерностей и этапов исторического процесса научного познания;</li> <li>– углубленное изучение методологии научного познания структурной организации научного знания, знакомство с ведущими направлениями и тенденциями развития современной науки;</li> <li>– формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономической науке);</li> <li>– овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном сообществе.</li> <li>– применение методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
Форма промежуточной аттестации:	Зачет (1 семестр) Кандидатский экзамен (2 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	5 зачетных единиц (180 часов)

<b>Наименование дисциплины: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	кафедра иностранных языков
Цель изучения дисциплины:	формирование способностей, направленных на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности средствами иностранного языка, как в родной, так и неродной материальной и социокультурной средах
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности путем совершенствования навыков восприятия интонационного рисунка и его адекватное воспроизведение в процессе чтения и ведения беседы по специальности;</li> <li>– расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка;</li> <li>– развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;</li> <li>– развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;</li> <li>– реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного ведения беседы по специальности</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
Форма промежуточной аттестации:	Зачет (1 семестр) Кандидатский экзамен (2 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	4 зачетные единицы (144 часа)
<b>Наименование дисциплины: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кафедра экономики предприятий;</li> <li>– кафедра региональной, муниципальной экономики и управления;</li> <li>– кафедра государственных и муниципальных финансов</li> </ul>
Цель изучения дисциплины:	формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в соответствии с профилем подготовки
Задачи:	– формирование у аспирантов научно-исследовательской

	<p>компетентности как составной части их профессиональной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение аспирантами базовыми знаниями создания и редактирования научно- исследовательского проекта в соответствии с профилем подготовки на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в соответствии с профилем подготовки, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– овладение базовыми знаниями основных этических норм в профессиональной научно-исследовательской деятельности и формирование мотивации к следованию им при решении научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– формирование мотивации аспирантов на саморазвитие умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности в вузе на основе компетентностного подхода;</li> <li>– формирование навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p>овладение аспирантами основными принципами и методами организации работы исследовательского коллектива по выполнению проектов в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>
Форма промежуточной аттестации:	Зачет (1 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	3 зачетные единицы (108 часов)
<b>Наименование дисциплины: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	кафедра экономики социальной сферы
Цель изучения дисциплины:	формирование у аспирантов на основе синтеза межпредметных связей развития универсальных и общепрофессиональных

	компетенций и их реализации через навыки использования в высшей школе, в системе дополнительного профессионального образования (ДПО) технологий организации и методики проведения занятий в области химии и смежных наук, близких к направленности (профилю) подготовки
Задачи:	достижение аспирантом высокого уровня готовности: – к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; – к преподаванию профильных дисциплин и учебно-методической работе по областям профессиональной деятельности; – к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководству научно-исследовательской работой студентов
Результат освоения дисциплины (компетенции):	УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет (3 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	6 зачетных единиц (216 часов)
<b>Наименование дисциплины: ПРИКЛАДНЫЕ ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ НА МАКРО- И МИКРОУРОВНЕ</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	кафедра статистики, эконометрики и информатики
Цель изучения дисциплины:	формирование у аспирантов навыков самостоятельного и корректного применения эконометрических методов исследования экономики на основе освоения комплекса теоретических и практических знаний приемов экономико-математического, в частности, корреляционно-регрессионного, анализа экономических явлений на макро- и микроуровне. Первоочередное внимание уделяется прикладным аспектам применения моделей, позволяющих получать количественные выражения взаимосвязей экономических показателей на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария, а также методам анализа и прогнозирования результатов экономического регулирования
Задачи:	– расширенная проработка уже известных аспирантам методов эконометрических исследований, с углубленным изучением теоретических и практических аспектов корректировки моделей с учетом предметной области в целях нивелирования недостатков, присущих стандартным моделям; – уверенное освоение приемов улучшения качества эконометрической модели, включая анализ выполнения предпосылок МНК; – овладение навыками экономического анализа результатов моделирования и построения прогнозов по построенным

	<p>моделям;</p> <p>– участие в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе</p>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет (3 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	5 зачетных единиц (180 часов)
<b>Наименование дисциплины: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ, КОМПЛЕКСАМИ: ПРОМЫШЛЕННОСТЬ)</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	кафедра экономики предприятий; кафедра корпоративной экономики и управления бизнесом
Цель изучения дисциплины:	целостное представление о методологических, методических и практических основах экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности
Задачи:	<p>– формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности соответствующей научной отрасли;</p> <p>– овладение аспирантами базовыми знаниями методологии экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности;</p> <p>– формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности;</p> <p>– овладение знаниями экономико-теоретических основ научной специальности;</p> <p>– формирование навыков анализа и выявления устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах, закономерностей функционирования и тенденций развития внутрифирменных и межфирменных экономических отношений;</p> <p>– овладение умениями по формированию и научному обосновыванию экономических или организационно-управленческих разработок, имеющих существенное значение для экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами промышленности</p>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1 – владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-</p>



	исследовательской деятельности в сфере экономики; ПК-2 – способность самостоятельно формировать и научно обосновывать экономические и организационно-управленческие решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации
Форма промежуточной аттестации:	Зачет (3 семестр) Кандидатский экзамен (4 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	7 зачетных единиц (252 часа)
<b>Наименование дисциплины: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА)</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	Кафедра региональной, муниципальной экономики и управления
Цель изучения дисциплины:	выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ региональной экономики, выработка практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных социально-экономических проблем экономики, организации и управления экономическими процессами, происходящими на региональном и локальном уровнях
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированное изложение современной экономической теории и анализ современных процессов, происходящих в региональной экономике;</li> <li>– углубленное изучение теории с использованием моделей пространственной и территориальной организации;</li> <li>– расширенная проработка уже известных аспирантам проблем, с обращением к мировой и отечественной практике регулирования процессов регионального и локального уровня;</li> <li>– формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономической науке);</li> <li>– овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;</li> <li>– формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1 – владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики;</p> <p>ПК-2 – способность самостоятельно формировать и научно обосновывать экономические и организационно-управленческие решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации</p>
Форма промежуточной аттестации:	Зачет (3 семестр) Кандидатский экзамен (4 семестр)
Общая трудоемкость	7 зачетных единиц (252 часа)

освоения дисциплины:	
<b>Наименование дисциплины: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (МАРКЕТИНГ)</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	Кафедра маркетинга и международного менеджмента
Цель изучения дисциплины:	выработка у аспирантов самостоятельного управленческого мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ маркетинга, выработка практических навыков применения теорий и методов маркетинга для анализа и обоснованного решения современных социально-экономических проблем общества, эффективного управления организациями различных отраслевых сфер деятельности с учетом международного опыта
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированное изложение современной теории и анализ современных социально-экономических процессов, происходящих в маркетинговой деятельности организаций;</li> <li>– углубленное изучение теории маркетинга для решения стратегических и тактических задач организации;</li> <li>– расширенная проработка уже известных аспирантам проблем в сфере маркетинга, с обращением к мировой и отечественной практике принятия управленческих решений в деятельности организаций;</li> <li>– формирование способности оценить качество исследований в предметной области (маркетинга);</li> <li>– овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;</li> <li>– формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1 – владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики;</p> <p>ПК-2 – способность самостоятельно формировать и научно обосновывать экономические и организационно-управленческие решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации</p>
Форма промежуточной аттестации:	Зачет (3 семестр) Кандидатский экзамен (4 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	7 зачетных единиц (252 часа)
<b>Наименование дисциплины: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (МЕНЕДЖМЕНТ)</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	Кафедра маркетинга и международного менеджмента; Кафедра менеджмента
Цель изучения дисциплины:	выработка у аспирантов самостоятельного управленческого

	мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ менеджмента, выработка практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных социально-экономических проблем общества, эффективного управления организациями различных отраслевых сфер деятельности с учетом международного опыта
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированное изложение современной теории и анализ современных социально-экономических процессов, происходящих в деятельности организаций;</li> <li>– углубленное изучение теории менеджмента для решения стратегических и тактических задач организации;</li> <li>– расширенная проработка уже известных аспирантам проблем в сфере менеджмента, с обращением к мировой и отечественной практике принятия управленческих решений в деятельности организаций;</li> <li>– формирование способности оценить качество исследований в предметной области (менеджменте);</li> <li>– овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;</li> <li>– формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1 – владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики;</p> <p>ПК-2 – способность самостоятельно формировать и научно обосновывать экономические и организационно-управленческие решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации</p>
Форма промежуточной аттестации:	Зачет (3 семестр) Кандидатский экзамен (4 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	7 зачетных единиц (252 часа)
<b>Наименование дисциплины: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ЛОГИСТИКА)</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	Кафедра логистики; Кафедра маркетинга и международного менеджмента; Кафедра коммерции, логистики и экономики торговли
Цель изучения дисциплины:	формирование у аспирантов профессиональных навыков в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками и управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла
Задачи:	– систематизированное изложение современной теории и анализ современных социально-экономических процессов, происходящих в логистической деятельности организаций;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– углубленное изучение теории логистики для решения стратегических и тактических задач организации;</li> <li>– расширенная проработка уже известных аспирантам проблем в сфере логистики, с обращением к мировой и отечественной практике принятия управленческих решений в деятельности организаций;</li> <li>– формирование способности оценить качество исследований в предметной области;</li> <li>– овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;</li> <li>– формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1 – владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики;</p> <p>ПК-2 – способность самостоятельно формировать и научно обосновывать экономические и организационно-управленческие решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации</p>
Форма промежуточной аттестации:	<p>Зачет (3 семестр)</p> <p>Кандидатский экзамен (4 семестр)</p>
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	7 зачетных единиц (252 часа)
<b>Наименование дисциплины: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ)</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	Кафедра экономики социальной сферы
Цель изучения дисциплины:	выработка у аспирантов самостоятельного эколого-экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ экономики, экологии закономерностей, эколого-экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном, местном уровнях
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированное изложение современной теории и анализ современных социально-экономических процессов, происходящих в эколого-экономических отношениях организаций;</li> <li>– углубленное изучение теории экономики природопользования для решения стратегических и тактических задач организации;</li> <li>– расширенная проработка уже известных аспирантам проблем в сфере экономики природопользования, с обращением к мировой и отечественной практике принятия управленческих решений в деятельности организаций;</li> <li>– формирование способности оценить качество исследований в предметной области;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;</li> <li>– формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1 – владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики;</p> <p>ПК-2 – способность самостоятельно формировать и научно обосновывать экономические и организационно-управленческие решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации</p>
Форма промежуточной аттестации:	<p>Зачет (3 семестр)</p> <p>Кандидатский экзамен (4 семестр)</p>
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	7 зачетных единиц (252 часа)
<b>Наименование дисциплины: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ЭКОНОМИКА ТРУДА)</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	Кафедра экономики труда и управления персоналом
Цель изучения дисциплины:	формирование у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических вопросов социально-трудовых отношений, механизмов управления трудом
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</li> <li>– исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;</li> <li>– фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1 – владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики;</p> <p>ПК-2 – способность самостоятельно формировать и научно</p>

	обосновывать экономические и организационно-управленческие решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации
Форма промежуточной аттестации:	Зачет (3 семестр) Кандидатский экзамен (4 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	7 зачетных единиц (252 часа)
<b>Наименование дисциплины: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	кафедра региональной, муниципальной экономики и управления
Цель изучения дисциплины:	выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ экономической деятельности, выработка практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных социально-экономических проблем экономики, организации и управления экономическими процессами
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированное изложение современной экономической теории и анализ современных процессов, происходящих в экономике;</li> <li>– углубленное изучение теории и методологии экономической науки;</li> <li>– расширенная проработка уже известных аспирантам проблем, с обращением к мировой и отечественной практике регулирования экономических процессов;</li> <li>– формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономической науке);</li> <li>– овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;</li> <li>– формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1 – владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики;</p> <p>ПК-2 – способность самостоятельно формировать и научно обосновывать экономические и организационно-управленческие решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации</p>
Форма промежуточной аттестации:	Зачет (3 семестр) Экзамен (4 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	7 зачетных единиц (252 часа)

<b>Наименование дисциплины: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	кафедра политической экономии
Цель изучения дисциплины:	формирование у аспирантов критического мышления и глубокого понимания закономерностей и проблем развития экономики как системы, междисциплинарных связей в экономическом исследовании, знание основных категорий теоретико-методологического базиса экономического исследования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение категориального аппарата экономической науки, основных экономических принципов, законов;</li> <li>– овладение методологией и инструментарием проведения научных исследований в области экономической теории;</li> <li>– формирование практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных микроэкономических и макроэкономических проблем</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
Форма промежуточной аттестации:	Зачет (1 семестр) Экзамен (2 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	4 зачетные единицы (144 часа)
<b>Наименование дисциплины: АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	кафедра философии
Цель изучения дисциплины:	углубленное овладение аспирантами научным стилем речи, изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса, как учебных так и собственно научных, совершенствование навыков создания письменных и устных учебных академических текстов на основе представлений об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличиях, а также – овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление о жанрах академического письма;</li> <li>– ознакомиться с законами построения академического (научного, профессионального) текста и системой взаимодействия между писателем и читателем;</li> <li>– продемонстрировать различные приемы работы с текстовой информацией – статьями, документами, книгами и их составными частями (введением и заключением, оглавлением, указателем, аннотацией и т.д.);</li> <li>– выработать навыки структурирования текста и построения логических взаимосвязей на уровне текста и предложения;</li> <li>– ознакомиться с различными способами выдвижения гипотез и построения доказательства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систему критериев оценки качества академического текста (профессионально ориентированных и научных письменных работ) в предметных областях;</li> <li>– развить умение выражать мысль ясным и точным языком, используя соответствующую лексику, структуру и стиль изложения;</li> <li>– научить правильно оформлять академические работы – структурировать текст, цитировать, ссылаться на литературу, формировать ссылки на опубликованные работы, составлять таблицы;</li> <li>– обучить корректно и эффективно представлять свою работу на публичных мероприятиях (делать доклады и презентации);</li> <li>– привлечь внимание к проблеме «научного» воровства и плагиата</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	<p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
Форма промежуточной аттестации:	<p>Зачет (1 семестр)</p> <p>Дифференцированный зачет (2 семестр)</p>
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	2 зачетные единицы (72 часа)
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	выпускающая кафедра
Цель изучения дисциплины:	приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;</li> <li>– формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;</li> <li>– ознакомление с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;</li> <li>– получение комплексной психолого-педагогической, социально-</li> </ul>



	экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности
Результат освоения дисциплины (компетенции):	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет (4 семестр)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	6 зачетных единиц (216 часов)
<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА</b>	
Подразделение, реализующее дисциплину:	выпускающая кафедра
Цель изучения дисциплины:	приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, а также навыков интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс
Задачи:	<p>1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать выполнение научно-исследовательских работ на кафедре;</li> <li>– вести научные разработки и оформлять полученные результаты;</li> <li>– представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;</li> <li>– формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;</li> <li>– проводить экспертизу научно-исследовательских проектов;</li> <li>– осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;</li> <li>– составлять и оформлять научный отчет.</li> </ul> <p>2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;</li> <li>– внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;</li> <li>– разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся.</li> </ul>
Результат освоения дисциплины (компетенции):	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного

	профессионального и личностного развития; ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ПК-1 – владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики; ПК-2 – способность самостоятельно формировать и научно обосновывать экономические и организационно-управленческие решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации
Форма промежуточной аттестации:	Дифференцированный зачет (6 семестр – очная, 8 семестр – заочная)
Общая трудоемкость освоения дисциплины:	6 зачетных единиц (216 часов)

3.3. Рабочие программы дисциплин (прилагаются к Программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности Экономика и управление народным хозяйством).

3.4 Программа педагогической практики (прилагается к Программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности Экономика и управление народным хозяйством).

3.5 Программа научно-исследовательской практики (прилагается к Программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности Экономика и управление народным хозяйством).

3.6 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (прилагается к Программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности Экономика и управление народным хозяйством).

3.7 Программа государственной итоговой аттестации (прилагается к Программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности Экономика и управление народным хозяйством).

#### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства представляют собой совокупность контрольных материалов (тестовые задания, вопросы к зачету и (или) экзамену, деловые игры, темы рефератов, темы научно-квалификационных работ и др.) и критериев оценивания результатов обучения аспиранта.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов и перечисляются в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации.

#### **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Методические материалы содержат комплекс кратких сформулированных рекомендаций по

организации самостоятельной работы аспирантов и подготовке научно-квалификационной работы и научного доклада

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов изложены в рабочих программах дисциплин (модулей) в разделе «Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов».

Методические рекомендации по подготовке научно-квалификационной работы и научного доклада изложены в Программе государственной итоговой аттестации.

## **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Условия реализации Программы аспирантуры соблюдаются в соответствии с ФГОС ВО аспирантуры.

### **6.1 Кадровые условия реализации Программы аспирантуры**

Реализация Программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011 регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации, и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу аспирантуры – 90,24 % (требование ФГОС ВО – не менее 70 %).

Научные руководители аспирантов назначаются и осуществляют руководство аспирантами в соответствии с «Положением о научном руководстве аспирантами и лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Уральского государственного экономического университета» П 7.5-126-2017, утвержденным приказом ректора от 13.07.2017 № 309/1.

Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих подготовку аспирантов, приведены в Приложении № 8.

Сведения о научных руководителях аспирантов представлены в Приложении № 9.

### **6.2 Требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации Программы аспирантуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения

для самостоятельной работы, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет гарантирует материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа аспирантов с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: к базам электронных данных в Университете, информационно-библиотечному комплексу Университета, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, обеспеченным по полному перечню дисциплин Программы аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

### **6.3 Требования к финансовому обеспечению реализации Программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации Программы аспирантуры осуществляется в объеме, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации, базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.11.2015 регистрационный № 39898).

### **Приложения**

- 1 Учебный план подготовки аспирантов
- 2 Календарный учебный график
- 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4 Программа педагогической практики
- 5 Программа научно-исследовательской практики
- 6 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- 7 Программа государственной итоговой аттестации
- 8 Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих подготовку аспирантов
- 9 Сведения о научных руководителях аспирантов